

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 427
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО]

Заместитель директора
по УВР

 А.А.Иванченко

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



А.М.Емельянова]
Приказ № 224 от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 3 классов

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 3 класса на 2023-2024 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 2-4 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

--- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

--- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации

--- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 3 класса на 2023-2024 учебный год составлена с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ № 427.

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 3 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и реализуется с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ № 427.

Оборудование

- Компьютер, проектор, принтер, сканер, копировальный аппарат

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

Цель обучения: являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи..

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях..

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; **Коммуникативные:**
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. **Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; • определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; • проведение элементарных финансовых расчётов.

**Тематическое планирование и содержание
«Финансовая грамотность» 3 класс**

| № п/п | Тематический раздел, тема | Содержание (разделы, темы) |
|----------|---|---|
| 1. | Тема 1. Обмен и деньги. Что такое деньги и откуда они взялись. | 1.Появление обмена товаров. 2.Первые деньги. 3.Монеты. 4.Бумажные деньги. 5.Учимся составлять задачки (конкурс). 6.Экономический словарь. 7.Игра «Учимся составлять Договор» 8.Решаем экономические задачи. 9.Кейс «Ярмарка старых игрушек» |

| | | |
|----|--|---|
| 2. | Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. | 1.Рассмотрим деньги поближе. 2.Гурт. Подделка монет 3.«Орёл» и «решка». 4.Номинал банкнот. 5.Творческое занятие. Построение «оси времени». 6.Учимся решать экономические задачи 7.Отвечаем на вопросы тестов 8.Игра «Большой аукцион вопросов» |
| 3. | Тема 3. Какие деньги были раньше в России. | 1.Клады. «Меховые» деньги 2.Первые русские монеты. 3.Рубль, гривенник и полтинник 4.Интересные истории о деньгах из истории 5.Творческая работа «Создай свою купюру» 6.Викторина «Экономический словарь» 7.Решение старинных экономических задач 8.Путешествие в страну «Кроссвордию» |
| 4. | Тема 4. Современные деньги России и других стран. | 1.Современные деньги России. 2.Монеты, купюры. 3.Доллары и евро. 4.Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги 5.Рисуем дизайн пластиковой карты для школьника 6.Исследование: «Мир пластиковых карт» 7.Игра «ПОИГРАЕМ В БАНК» 8.Экономический словарь: Валюта 9.Решение экономических задач. Брифинг мини-исследований (обобщение) |

Тематическое планирование «Повышение финансовой грамотности» 3 класс

| № п/п | Тема | Количество часов | Форма проведения | Электронный ресурс |
|----------------------|--|------------------|------------------|--|
| 1. | Тема 1. Обмен и деньги. Что такое деньги и откуда они взялись. | 9 | Коллективная | finuslugi.ru |
| 2. | Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. | 8 | Коллективная | finuslugi.ru |
| 3. | Тема 3. Какие деньги были раньше в России. | 8 | Коллективная | finuslugi.ru |
| 4. | Тема 4. Современные деньги России и других стран. | 9 | Коллективная | finuslugi.ru |
| Итого 34 часа | | | | |

