

**Государственное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 427  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

1

Заместитель директора  
по УВР



А.А.Иванченко

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



А.М.Емельянова]

Приказ № 224 от 28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности**

**«Вежливые ребята»**

для обучающихся 1 классов

**Санкт-Петербург  
2023**

## ***Пояснительная записка***

Курс «Вежливые ребята» реализует духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности в 1 классе.

- Программа составлена в соответствии с ФГОС НОО.

Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

### **Объем нагрузки:**

Участники образовательной программы: учащиеся 1 класса.

Сроки реализации образовательной программы: один учебный год.

Программа рассчитана на 33 часа: 1 занятие в неделю.

**Цель курса** – формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

### **Задачи:**

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

### **Основные разделы программы:**

- я среди людей;
- речевой этикет;
- культура поведения;
- в мире сказок.

### **Воспитательные идеи программы:**

- Старайся делать добро!
- Бойся обидеть человека!
- Люби и прощай людей!
- Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!
- Познай мир и себя!
- Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям!

### **Ожидаемые результаты:**

- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;

- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

### Учебно-тематический план на год

| № п/п | Содержание программы   | Всего часов | Теория    | Практика  |
|-------|------------------------|-------------|-----------|-----------|
| 1.    | Вводное занятие        | 1           | 1         | -         |
| 2.    | Я среди людей          | 6           | 3         | 3         |
| 3.    | Речевой этикет         | 6           | 2         | 4         |
| 4.    | Культура поведения     | 12          | 6         | 6         |
| 5.    | В мире сказок.         | 6           | -         | 6         |
| 6.    | Заключительное занятие | 2           | -         | 2         |
|       | <b>Итого:</b>          | <b>33</b>   | <b>12</b> | <b>21</b> |

#### Содержание курса:

##### 1раздел (1ч.)

##### Вводное занятие.

Знакомство с планом работы на год.

##### 2 раздел (6ч.)

##### Я среди людей.

Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения.

Товарищество и дружба в традициях русского народа. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.

##### 3раздел ( 6ч.)

##### Речевой этикет.

Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.

##### 4 раздел ( 12ч.)

##### Культура поведения.

Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Искусство делать подарки.

## **5 раздел (6ч.)**

### **В мире сказок.**

Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей.

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

***Результаты первого уровня (Приобретение школьником социальных знаний):*** Овладение способами общения и сотрудничества, самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия.

***Результаты второго уровня (формирование ценностного отношения к социальной реальности):*** Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура)

***Результаты третьего уровня (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия):*** школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.