

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 427
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО]

Заместитель директора
по УВР

 А.А.Иванченко

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



А.М.Емельянова]

Приказ № 224 от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

«Люби и знай свой город»

для обучающихся 3 классов

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Знай и люби свой город» для 3 класса на 2023-2024 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Программа внеурочной деятельности «Знай и люби свой город» – это программа общекультурной направленности для детей младшего школьного возраста, проявляющих интерес к изучению истории и развитию города Кронштадта и создана на основе программы по краеведению Н.П. Лебедевой «Кронштадт – мой город». Программа составлена с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ № 427.

Педагогическая целесообразность программы

Программа «Знай и люби свой город» связана с личностным становлением школьников, овладением речевой культуры и краеведческих знаний. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и составлена с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ № 427.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается не только в пробуждении чувств любви к своей малой Родине, но и в изучении её истории, в практическом знакомстве с её проблемами, в выработке активной жизненной позиции учащихся.

Основная часть программы включает вопросы, которые предполагается рассматривать на занятиях как теоретических, так и практических. Практические задания позволят закрепить знания, полученные на теоретических занятиях и создавать определённый эмоциональный настрой в группе.

Цель программы

Формирование интереса и стремления к более глубокому изучению историко-художественных путей развития Кронштадта. Формирование чувства сопричастности тому, что происходит в городе, способствовать формированию осознанного отношения к памятникам истории и культуры.

Задачи:

1. Дать представление о специфике города как среды обитания, раскрыть роль кронштадтцев в создании, развитии и сохранении культурного наследия города.
2. Научить поиску нужных фактов и обработке материалов поиска, поиск нужных фактов и ответов на вопросы.
3. Научить пользоваться топографическими картами и применять их на практике.
4. Научить описывать памятники, достопримечательности города.
5. Дать начальные представления о работе экскурсовода.
6. Познакомить с историей возникновения Кронштадта, его роли в истории развития города Санкт-Петербурга.
7. Воспитывать чувство любви и гордости за свой город.

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на изучение истории Кронштадта. В коллектив принимаются все желающие дети, в возрасте 7-10 лет со сформированным интересом к истории развития города. Срок реализации программы – 1 год, 34 занятия, 1 раз в неделю.

Планируемые результаты

В результате освоения программы дети будут

1) знать:

- историю Кронштадта, основные памятные даты и события;
- городские объекты, которые делают Кронштадт уникальным и неповторимым городом России (памятники истории и культуры).

2) уметь:

- пользоваться планом города;
- владеть краеведческими терминами;
- проводить экскурсии на улицах своего города, района.

Личностные результаты

- Выраженная устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;
- Компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
- Основы гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым Кронштадта, России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан;
- Эстетические ценности и на их основе эстетические критерии;
- Обучающиеся научатся и приобретут:
- Основы становления личности в форме осознания «Я», как жителя Петербурга и Кронштадта, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свой город, свою Родину.
- Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с удивительным обликом Кронштадта, его достопримечательностями и символами.
- Эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД.

Обучающиеся научатся:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Учиться работать по предложенному учителем плану;
- Выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- Проявлять инициативу в межличностном сотрудничестве;
- Уметь ориентироваться в зрительном материале
- Использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания и регуляции своей деятельности;

Обучающиеся получают возможность:

- Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- Повысить творческую активность и самостоятельность;

Познавательные УУД.

Обучающиеся научатся:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы
- Использовать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- Строить сообщения в устной и письменной форме;
- Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его устройстве, свойствах и связях;
- Осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- Устанавливать аналогии;

Обучающиеся получают возможность:

- Записывать, фиксировать информацию о городе как окружающем мире
- Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся научатся:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не

совпадающих с его собственной, ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и проходить к общему мнению в совместной деятельности;
- Строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Использовать речь для регуляции своего действия.

Предметные результаты

В ходе реализации программы у учащихся сформируется:

- Расширение знаний о городе при работе с дополнительными источниками информации, при посещении музеев, выставок, экскурсиях, в исследовательской деятельности- Приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей; Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам, желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- Понимание значимости Кронштадта в истории нашей страны;
- Уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым кронштадтцам;

Учащиеся научатся:

- Находить информацию о городе, памятниках, петербургских традициях, а также о различных учреждениях из письменных источников, доступных возрасту детей.
- Объяснять понятия: «Мой город», «Мой край», «Малая Родина», «Культура», «Городская среда», «Облик города», «Образ города» и использовать эти понятия.

Подведение итогов

Текущий – по итогам пройденных тем (краеведческая игра, составление мини-экскурсий по уголкам Кронштадта)

Промежуточный – викторины, практических заданий, принятие участия в конкурсах района.

Итоговый – коллективная творческая работа или проект на выбранную тему.

Способы фиксации и результата

Фотоотчеты о посещении музеев и экскурсиях, участие в школьных районных и городских конкурсах, анкетирования, отзывов родителей и детей.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Легенда о названии острова.

Правила поведения в классе. Ознакомление с техникой безопасности при проведении занятий.

Общие сведения о Кронштадте. Визитная карточка. Легенды острова.

Тема 2. Мой микрорайон. Где я живу? Экскурсия по микрорайону «Гора».

Понятие микрорайон. Краткая история строительства. Почему так названы улицы? Ближайшее историко-культурное окружение микрорайона. Правила поведения при проведении экскурсий.

Тема 3. Как узнают о прошлом.

Наука история и краеведение. Помощник исторической науки – археология. В музей со служебного входа. Как узнают о прошлом людей, городов, предметов культуры (на примере одного объекта).

Тема 4. С чем можно сравнить город.

Отличия города от деревни. Структура города: дом, семья, квартира, жилой дом, общественные здания, улицы; реки, каналы, сады, парки, скверы. Польза этих частей города для горожан.

Тема 5. Какие бывают города.

С какого периода Кронштадт становится городом. Город – крепость (въезд и выезд из города. Городские ворота: Цитадельские ворота, Петербургские ворота. Кронштадтские ворота. Город-остров (сообщение с материком в разное время).

Тема 6. Части города. План-карта города Кронштадта.

Как называются части города. Где находятся основные достопримечательности. Заочная Экскурсия к интерактивной карте в Краеведческом музее Кронштадта. Топонимика улиц.

Тема 7. Мой любимый уголок Кронштадта.

Проект «Мой любимый уголок Кронштадта».

Тема 8. Зеленый наряд города. Сады и парки.

Сады и парки Кронштадта. Природный заказник «Западный Котлин». Правила поведения в садах и парках города.

Тема 9. Город и горожане.

«Горожане-помощники» города. «Горожане-разрушители». Правила поведения горожан.

Тема 10. Управление городом.

Городские власти. Глава района. Здание администрации. Муниципальные власти. Глава муниципальных властей. Где находится? Как избираются? Чем занимаются в городе власти.

Тема 11. Болеют города. Как болеют памятники, дома, парки и дороги в городе.

Болеют города. Причины, обусловившие состояние города. Взаимосвязь горожан и природы. Как лечат памятники, дома, дороги, сады.

Тема 12. Кронштадт на географической карте.

Наука география. Географическое положение острова, размеры острова. Балтийское море. Финский залив. Наводнения. Природные и климатические особенности. Численность населения города. Фарватер – морская дорога для кораблей.

Тема 13. Как родился Кронштадт.

История неких земель в допетровское время. «Путь из варяг в греки». Война со Швецией. Закладка Петербурга. Первый форт. Город – крепость Петровских времен.

Тема 14. Экскурсия в краеведческий музей Кронштадта. Начало строительства города.

Начало строительства города. История строительства форта «Кроншлот». Первые дома и дворцы. Создатели первых зданий: архитекторы, строители. Типовой проект.

Тема 15. Символы Кронштадта.

Официальные символы Кронштадта. Герб. Неофициальные символы. Достопримечательности «Семь чудес Кронштадта».

Тема 16. Кронштадтцы. Почетные жители Кронштадта. Встреча с интересным человеком.

Кронштадтцы (уроженец, коренной, истинный). Знаменитые кронштадтцы и улицы названные в честь них. «Почетный гражданин» Кронштадта.

Тема 17. Богатства и украшения города. Достопримечательности.

Заводы (Морской завод) музеи, библиотеки, Дом культуры театры.

Тема 18. Петровский парк. Петровская пристань.

История Петровского парка. Личность Петра I. Памятник Петру I. Петровская пристань Гавани. Усть-Рогатка.

Тема 19. Кронштадт – город воинской славы.

Знакомство с понятием «Город воинской славы». История присвоения почетного звания «Город воинской славы». Заслуги города в военной истории России. Наиболее значимые военные события, связанные с городом. Кронштадтцы, получившие звание Героя Советского Союза. Стела «Кронштадт – город воинской славы». Другие города Ленинградской области, имеющие это звание.

Тема 20. 900 дней блокады. Памятники Великой Отечественной войны.

Блокада в городе. Первые самые страшные дни блокады. Героизм горожан и моряков. Быт блокадного Кронштадта. Памятники войны. Подвиг моряка.

Тема 21. Посещение выставки в краеведческом музее Кронштадта «900 дней блокады».

Блокада в городе. Как жил и работал город в дни блокады.

Тема 22. Якорная площадь.

Проект «Главная площадь Кронштадта». Происхождение названия. Главные украшения площади. Главное место проведения городских праздников: День ВМФ, День рождения города, новогодние торжества.

Тема 23. Какие бывают памятники.

Архитектура. Скульптура (барельеф и горельеф). Как делают памятники? Какие дома в городе можно считать архитектурными памятниками. Украшения домов (декор). Как лечат дома и памятники (реставрация). Красота города в деталях.

Тема 24. Морской собор - жемчужина Кронштадта, главный собор моряков России.

История строительства Морского собора. Храм-памятник российским морякам. Архитектор А. Косяков. Святой Николай Чудотворец. Судьба собора через историю страны. Возрождение собора. Морские символы в отделке собора, витражи, мозаика, резьба, майолика.

Тема 25. Памятник Адмиралу Макарову.

Личность С.О. Макарова. Заслуги вице-адмирала перед отечеством. Памятник С.О. Макарову. История появления памятника. Памятник в деталях.

Тема 26. История страны в истории города.

Революционные страницы в жизни страны и города. Марсово поле (вечный огонь) в Петербурге и крейсер «Аврора». Кронштадтский мятеж. Братская могила на Якорной площади.

Тема 27. Чугунная мостовая. Как мостили улицы города. Транспорт города. Железная дорога.

Чугунная мостовая. Булыжная мостовая. Асфальтная дорога. Тротуар. Проезжая часть. Транспорт города. Железная дорога.

Тема 28. Главная улица. Николаевский проспект. Козье болото.

Главная улица. Названия улицы. Значимые объекты (храмы, здание почты, магазины, Гостиный двор, администрация Кронштадта, ДХШ им. М.К. Аникушина, Дворец Культуры, Козье-болотная площадь)

Тема 29. Храмы Кронштадта. Андреевский собор.

Храмы и часовни Кронштадта. Православные (Андреевский собор, Владимирский собор). Храмы других вероисповеданий (Лютеранская церковь св. Елизаветы и св. Николая католическая церковь апостолов Петра и Павла, мечеть, синагога). Судьбы храмов.

Тема 30. Музей-квартира Иоанна Кронштадтского (экскурсия).

Личность священника Иоанна Кронштадтского (Иван Ильич Сергиев). Основные биографические сведения из жизни. Значение личности Святого в жизни города и страны.

Тема 31. Кронштадт – щит Санкт-Петербурга. Форты и КЗС.

Огневой щит Петербурга. Форты вокруг острова (названия и история). Строительство Комплекса защитных сооружений от наводнений. Как сегодня защищают город от наводнений.

Тема 32. Игра – викторина по Кронштадту.

Викторина «Знай и люби свой город». Награждение команд и лучших знатоков.

Тема 33. Кронштадт сегодня. Итоги курса. Фотоотчет.

Кронштадт вчера и сегодня. Итоги курса. Представление проектов, выполненных за год. Награждение самых активных учеников.

Тема 34. Обзорная экскурсия по Кронштадту.

Маршрут и основные объекты: Советская улица. Якорная площадь. Петровский парк. Губернские дома. Петровский сухой док. Меншиковский дворец. Павильон мареографа. Главная улица Кронштадта. Крепостная стена.

Тематическое планирование 3 класс «Знай и люби свой город»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронный ресурс
1	Вводное занятие. Легенда о названии острова.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
2	Мой микрорайон. Где я живу? Экскурсия по микрорайону «Гора».	1	Экскурсия	
3	Как узнают о прошлом.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
4	С чем можно сравнить город.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
5	Какие бывают города. Город на острове и его особенности.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
6	Части города. План–карта Кронштадта.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
7	Мой любимый уголок Кронштадта.	1	Экскурсия	
8	Зеленый наряд города. Сады и парки.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
9	Город и горожане.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
10	Управление городом.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru

11	Болезни города. Как болеют памятники, дома, парки и дороги в городе.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
12	Кронштадт на географической карте.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
13	Как родился Кронштадт.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
14	Экскурсия в краеведческий музей Кронштадта. Начало строительства города.	1	Экскурсия	
15	Символы Кронштадта.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
16	Кронштадтцы. Почетные жители Кронштадта. Встреча с интересным человеком.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
17	Богатства и украшения города. Достопримечательности.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
18	Петровский парк. Петровская пристань.	1	Экскурсия	
19	Кронштадт-город воинской славы.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
20	900 дней блокады. Памятники Великой Отечественной войны.	1	Экскурсия	
21	Посещение выставки в краеведческом музее Кронштадта «900 дней блокады».	1	Экскурсия	
22	Якорная площадь.	1	Экскурсия	
23	Какие бывают памятники.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
24	Морской собор – жемчужина Кронштадта, главный собор моряков России.	1	Экскурсия	
25	Памятник Адмиралу Макарову.	1	Экскурсия	
26	История страны в истории города.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
27	Чугунная мостовая. Как мостили улицы города. Транспорт города. Железная дорога.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
28	Главная улица. Николаевский проспект. Козье болото.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
29	Храмы Кронштадта. Андреевский собор.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
30	Музей-квартира Иоанна Кронштадтского (экскурсия).	1	Экскурсия	
31	Кронштадт – щит Санкт-Петербурга. Форты и КЗС.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru

32	Игра–викторина по Кронштадту.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
33	Кронштадт сегодня. Итоги курса. Фотоотчет.	1	Коллективная	visitkronshtadt.ru
34	Обзорная экскурсия по Кронштадту.	1	Экскурсия	