

Государственное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 427  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО ]

Заместитель директора  
по УВР

 Г.Б.Титова

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
А.М.Емельянова]  
Приказ № 224 от  
28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**

**«Кем быть»**

для обучающихся 1 классов

Санкт-Петербург  
2023

## **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе «Методический конструктор. Внеурочная деятельность школьников», автор Д.В. Григорьев, П.В. Степанов; Москва. – Просвещение,

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ № 427

Продолжительность занятий 1 час в неделю.

Направленность программы «Кем быть?» является познавательной, предполагает уровень освоения знаний и практических навыков.

Новизной данной программы следует считать непрерывность знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности учащегося применительно к рассматриваемой профессии

**Актуальность.** Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Педагогическая целесообразность программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

## **Цели и задачи программы**

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
  - развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Кем быть?»**

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### 2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### 3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Первый уровень результатов (1-й класс) – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий

## Содержание курса

### 1раздел ( 3ч.)

Введение в мир профессий.

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

### 2раздел ( 5ч.)

Профессии в школе.

Познакомить с профессиями психолога, лагопеда, библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя и воспитателя.

### 3раздел ( 4ч.)

Профессии, вокруг нас

Познакомить с профессиями садовника, дворника, цветовода, продавца, почтальона через очные и заочные экскурсии.

### 4раздел (10ч.)

Профессии, которые нас охраняют

Познакомить с профессиями охранник, [полицейский](#), [пожарный](#), военный, адвокат, профессия «Следователь», разведчик, лётчик, водолаз

### 5раздел ( 5ч.)

Профессии, которые нас лечат

Познакомить с профессиями врач скорой помощи, детский врач, зубной врач, кто лечит глаза, кто видит ортопед.

### 6раздел ( 4ч.)

Рассказ детей о профессиях своих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

### 7раздел ( 2ч.)

Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны все профессии нужны.

Итоговая конференция « Мир профессий»

### Тематическое планирование

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Формы проведения	Эл. ресурс
1	Введение в мир профессий	3	Беседа, практические занятия	Атлас новых профессий. Навигатор по рынку труда будущего: <a href="https://new.atlas100.ru/">https://new.atlas100.ru/</a>  Мини-игры по самоопределению: <a href="http://www.iz-i.ru">www.iz-i.ru</a>
2	Профессии в школе	5	Беседа, ролевые игры	«Галилео» — телевизионная познавательная программа об устройстве мира: <a href="https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos">https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos</a>
3	Профессии, вокруг нас	4	Беседа, ролевые игры, экскурсии	«Смешарики»: анимационные сериалы образовательной и культурно-просветительской направленности: <a href="https://www.smeshariki.ru">https://www.smeshariki.ru</a>
4	Профессии, которые нас охраняют	10	Беседа, викторина, демонстрация фильмов и видеороликов	Сайт о подвигах и героях нашего времени: <a href="http://ruheroes.ru/">http://ruheroes.ru/</a>
5	Профессии, которые нас лечат	5	Беседа, тематические и практические занятия	Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>
6	Профессии моих родителей	4	Беседа, ролевые и подвижные игры	Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум»: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> Рынок труда в России онлайн: <a href="http://RuTrud.com">RuTrud.com</a>
7	Подведение итогов изучения программы	2	конкурсы	«Фиксики» — российский компьютерный мультипликационный сериал об устройстве различных приборов и техники

Итого: 33 часа